

# 令和元年度 寄附金活用実績

皆様からのご寄附は以下の事業等に活用させていただきました。  
令和元年度の主な活用実績をご報告いたします。

## 1. まちづくりへの活用(主な活用実績)

事業名	事業概要	寄附充当額
公園の維持修繕工事 	市民が憩い、子どもたちが安全にのびのびと遊べるよう、公園施設の修繕工事を行いました。  ○若草公園 シーソーの支柱・板等取替  ○北光公園 バスケットゴールのゴールリング取替  ○日の出公園 鋼製コンビネーションの樹脂パネル取替	16,980千円
JR砂川駅設備改善事業 	JR砂川駅を利用される市民の皆さんがホームの上で列車を待つ際、特に荒天時や冬季の待合環境の向上を目的として、JR北海道の協力もいただき、JR砂川駅のホームに待合室を設置しました。	5,563千円
地域交流センター運営管理委託 	活発な世代間の交流や芸術・文化活動などを通して、豊かな心を育むことを目的に、砂川市の芸術文化活動の中心施設である「地域交流センターゆう」の運営委託管理へ活用させていただきました。	34,265千円

## 2. 子育て支援・高齢者福祉への活用(主な活用実績)

事業名	事業概要	寄附充当額
<p>乳児おむつ無料クーポン券</p> 	<p>子育て世代の経済的負担軽減を目的に、0歳児のお子さんの保護者へ、市内の指定取扱店で対象品目の購入に使用できる乳児おむつ無料クーポン券を支給しました。</p>	<p>3,929千円</p>
<p>敬老助成券</p> 	<p>高齢者の社会参加手段の拡大、生きがいの促進、心身の健康保持を目的に、対象となる高齢者へ敬老助成券(バス券、入浴券、ハイヤー券いずれかを選択)を支給しました。</p>	<p>9,961千円</p>
<p>病児・病後児保育運営管理</p> 	<p>病中、または病気の回復期にある子どもを、就労などのため家庭で保育できない保護者にかわって一時的に保育する、病児・病後児保育施設の運営管理に活用しました。</p>	<p>4,500千円</p>
<p>老人憩の家玄関階段改修工事</p> 	<p>市内にある老人憩の家は、地域の老人クラブやサロン活動をしている高齢者に多く利用されています。高齢者がより安全に使用できるように、劣化していた玄関前の階段タイル・コンクリート下地の改修工事を行いました。</p>	<p>1,242千円</p>

### 3. 教育環境整備への活用(主な活用実績)

事業名	事業概要	寄附充当額
<p data-bbox="279 235 619 268">放課後学習サポート事業</p> 	<p data-bbox="790 380 1305 560">学校の授業の進度によらない基礎基本の定着や、家庭学習の習慣化を身につける機会として、学習塾の協力のもと「放課後学習サポート事業」を実施しました。</p>	<p data-bbox="1372 459 1508 492">1,635千円</p>
<p data-bbox="255 705 643 739">空知太小学校放送設備改修</p> 	<p data-bbox="790 884 1300 996">校内放送やチャイム、行事の運営などで毎日使用する放送設備の老朽化のため、改修工事を行いました。</p>	<p data-bbox="1372 918 1508 952">6,048千円</p>
<p data-bbox="271 1176 627 1209">砂川高校各種支援補助金</p> 	<p data-bbox="790 1310 1300 1512">市内唯一の高校である砂川高校の生徒への支援として、各資格検定試験受験料や模擬試験受験料、介護職員初任者講習受講料、予備校集中講座受講料、大学入学に係る費用を補助しました。</p>	<p data-bbox="1372 1388 1508 1422">5,058千円</p>

## 4. 市立病院整備への活用(主な活用実績)

事業名	事業概要	寄附充当額
<p data-bbox="323 237 579 271">医療機器整備事業</p> 	<p data-bbox="791 365 1297 465">質の高い医療を実践し地域医療の充実を図るため、医療機器を整備しました。</p> <p data-bbox="791 506 1297 786"><b>【核医学診断装置】</b> 診断用CT搭載型SPECT装置です。高画質16列 32スライスCT装置に最新技術を多数搭載し、診断用としての高分解能撮影から造影CT検査まで対応可能なうえ、低被ばく高画質です。また、スキャン時間の短縮により患者さんの負担が軽減されます。</p>	<p data-bbox="1358 562 1505 595">80,025千円</p>