

SUNAGAWA 令和5年度 教育行政執行方針



はじめに

新型コロナウイルス感染症対策が新たな局面を迎える今、我が国は少子高齢化の進行、産業構造の変化、超スマート社会の到来など社会が大きな転換点を迎え、教育を取り巻く環境も劇的な変化を見せています。こうした中、すべての人々が自分らしさを発揮しながら夢や希望を追い求め、課題に自ら立ち向かい、さまざまな人たちと協働しながらよりよい社会の担い手となる資質や能力を身につけるため、教育が果たす役割はますます重要になっています。教育委員会としては、社会動向を的確に見極めながら、令和8年度の義務教育学校の円滑な開校に向けた取り組みを推進するとともに、市民一人ひとりが生涯を通じて主体的に学び続け、その成果と意欲が活かされる生涯学習社会の実現を目指し、市民の信頼と期待に応える教育行政を推進します。

学校教育

子どもが「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に進められるよう、教師が専門職としての知見を発揮し、子どもの実態に応じて学習内容の確実な定着を図るとともに、多様な人々との協働を通して新たな見方・考え方に結びつける学習を充実させる観点から、カリキュラム・マネジメントの充実・強化を図る必要があります。

さらに、子どもにしっかりと寄り添い、成長やつまづき、悩みなどの理解に努め、個々の興味・関心・意欲などを踏まえてきめ細かく指導・支援すること、並びに、子どもが自らの学習状況を把握し、主体的に学びを調整することができるよう促していくことも重要です。

確かな学力を育む

教育の推進

全国学力・学習状況調査における本市の児童生徒の傾向を踏まえ、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた組織的な授業改善を重視するとともに、思考力・判断力・表現力の育成に資する「書く」活動や家庭学習の充実、一人一台端末などのICT機器を活用した授業実践に努めます。

また、児童の学習内容の理解度・定着度の向上、学びの高度化を図る小学校高学年からの教科担任制の推進に努めます。

さらに、外国語指導助手を継続して複数配置し、豊かな国際感覚が育まれるよう支援するとともに、引き続き、中学生の実用英語技能検定の受検に関わる費用の全額支援を行います。

特別支援教育の推進

個々の教育的ニーズに応じた支援を行うため、特別支援教育支援員を適切に配

健やかな体の育成

望ましい生活習慣や食習慣など、子どもたちが生涯にわたって心身ともに健康な生活を送るための資質・能力を身に付けさせるため、栄養教諭をはじめ、家庭や地域、関係機関などと連携した「早寝、早起き、朝ごはん運動」や食に関する指

導の充実に努めます。また、児童生徒の健康的な成長を促すため、物価高騰の影響を大きく受けている学校給食費における保護者負担の軽減に努めるとともに、無償化に向けて適切に事務処理を進めます。

さらに、全国体力・運動能力、運動習慣等調査の結



学びにつなげる支援の推進

経済的理由により就学困難と認められる世帯に対し、就学援助制度を適正に運用し、公平で的確な支援に努めます。

また、小学校と幼稚園や保育園などの連携を進め、小学校入学後も切れ目のない支援体制の充実に努めます。

小中学校に係る適正配置の推進

地域コミュニティの核となる魅力ある学校づくりを進めるため、小中学校の統合や小中一貫教育を主体的に検討する「小中学校統合準備委員会」や「小中一貫教育推進委員会」について、実効性のある運営に努めるとともに、計画に基づいた事業推進を図ります。

また、「小中一貫教育推進計画」に基づき、小学校の

置するとともに、通常の学級に在籍する特別な教育的支援を必要とする児童生徒への適切な支援体制の充実に努め、関係部署との連携のもと、継続した支援や教育環境の確保に努めます。

また、様式を標準化した「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」の就学前段階からの作成や、教育上の合理的配慮を含む必要な支援内容が担任や学校が変わっても切れ目なく確実に引き継がれるよう努めます。

教育環境の充実

義務教育学校開校に向け、これまでに開催した義務教育学校建設市民建設ワークショップなどでのいただいたご意見を踏まえ、基本設計を着実に進めることにより、子どもたちに質の高い教育を提供するための望ましい環境や施設整備のあり方について調査・検証を進めます。

また、一人一台端末の活用において、有効なソフトウェアの検討を行うとともに、ICTを活用した保護

