

令和5年度第5回小中一貫教育推進委員会「小学校教育課程部会」

日 時 令和6年2月26日（月） 15：30～

場 所 砂川市立砂川小学校 2階会議室

開 会

1 部会長挨拶

2 協議事項

(1) 年間指導計画等の作成について

(2) 今年度の成果と課題について

(3) その他

3 連絡事項

(1) 砂川版「キャリア・パスポート」の活用について

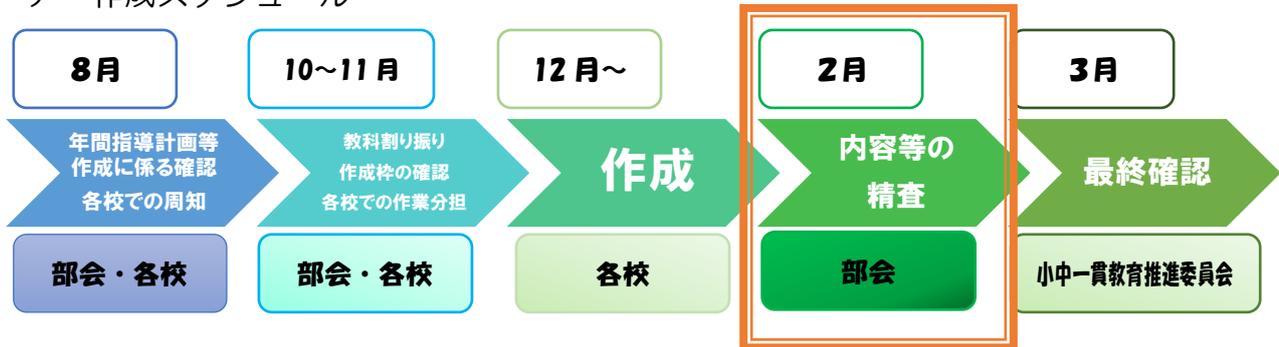
4 その他

閉 会

2 協議事項

(1) 年間指導計画等の作成について

ア 作成スケジュール



イ 担当教科分担

学 校	担当教科			精査	自校にて作成	
砂川小	国語	書写	体育	北光小	特別活動	総合的な学習の時間
豊沼小	社会	音楽		砂川小		
中央小	外国語	外国語活動	図画工作	豊沼小		
空知太小	算数	道徳	家庭	中央小		
北光小	理科	生活		空知太小		

ウ 作成にあたって

①作成する必要があるものについて

A 年間指導計画・評価計画

B 単元配当表

②本市の小中一貫教育の推進を通して子どもたちに身に付けさせる「育成を目指す資質・能力」及び指導計画作成にあたって留意すべき点について

No			育成を目指す資質・能力
1	知 ↓ 各教科	自分から進んで学習に取り組むことができる力	主体性
2		毎日コツコツと学習を続けることができる力	粘り強さ
3		友達や周りの人たちと力を合わせて考えながら、課題を解決する力	協働性
<p>〔留意点〕</p> <ul style="list-style-type: none"> ○単元を見通して「主体的に学ばせる」時間と「協働的に学ばせる」時間を計画的に配置する：1・3 ○全国学力・学習状況調査の時数を確保しておく（6年生4月） ○チャレンジテストの時数を確保しておく（全学年4月・7月・12月） 			

4	徳 ↓ 道徳科	周りの人に元気にあいさつして、多くの人と円滑な関係を築く力	あいさつ
5		周りの人に親切な気持ちでふれ合うことができる力	親切さ・思いやり
6		自分や他者の思いや考えをしっかりと伝え合うことができる力	コミュニケーション能力
<p>〔留意点〕</p> <p>○内容項目「親切、思いやり」「礼儀」「相互理解、寛容」について：4～6</p> <p>1. 実施時期を全学年でそろえる（学期初め、行事前 など戦略的に）</p> <p>2. 上記3つの内容項目について、年間を通して複数回取り上げる</p>			
7	体 ↓ 保健体育	規則正しい生活を自分の力で送ることができる力	基本的な生活習慣
8		体を動かすことは楽しいと感じたり思ったりすることができる力	運動の楽しさの実感
9		ケガや事故に遭わない安全な生活を送り、災害時に身を守ることができる力	危機回避力
<p>〔留意点〕</p> <p>○単元において「伸び」や「成長」を時間できる場面（時間）を設ける：8</p> <p>○外部人材を活用したり、関係機関と連携したりした多様な学習活動を設定する</p> <p>○避難訓練や1日防災学校などの学校行事等と指導内容・時期の関連性を図る</p> <p>○新体力テストに取り組む時数を確保しておく（全学年4月・7月・12月）</p>			
10	郷土 ↓ 総合	パソコンなどのICT機器を含めた情報ツールを活用して、情報収集したり適切にまとめたりできる力	情報処理力
11		外国の言語や文化を知ったり、外国の方と交流したりすることができる力	国際理解力
12		将来どんな仕事についたり、どんな人生を送るか考えることができる力	キャリア形成力

上記〔留意点〕を踏まえて、各教科等の年間指導計画を作成する。

③今後の流れについて

ア データの内容精査 ～3月〇日（

- ・間違い等があれば、部会長まで連絡

イ 砂川市小中一貫教育推進委員会 3月〇日

- ・内容の確認、決定

ウ 各学校にデータ送付

- ・再度USBで各校に全教科の完成データを届けます

(2) 今年度の成果と課題について

部会長	
砂川小	
豊沼小	
中央小	
空知太小	
北光小	

(3) その他

3 連絡事項

4 その他