令和5年度 第1回小中一貫教育推進委員会「小中連携事業部会」

日時 令和5年6月2日(金)15:30~ 場所 砂川市立砂川中学校 会議室

開会

- 1 部会長あいさつ
- 2 構成メンバー自己紹介
- 3 協議事項
 - (1) 本部会の目的について
 - (2) 今年度の具体的な取組について
 - ア 家庭学習チャレンジ週間
 - イ 中学校教員の乗り入れ授業
 - (3) その他
- 4 連絡事項

閉会

令和5年度 第1回小中一貫教育推進委員会「小中連携事業部会」

日時 令和5年6月2日(金)15:30~場所 砂川市立砂川中学校 会議室

1 本部会の目的

- ① 重点
 - 〇 中1ギャップの解消
- 2 450
 - 小学校段階から家庭学習に取り組む習慣を身につけさせるとともに、小学校での 学習内容の理解・定着を高め、中学校入学後の学習へスムーズにつなげる素地をつ くる。
 - 中学校教員の専門的な指導を早期から受けることにより、児童が中学校の授業に 慣れるとともに、入学する児童の様子を中学校側が把握する。
- ③ 評価 (ゴール)
 - 〇 年間4回の「家庭学習チャレンジ週間」の取組状況を分析し、児童生徒の学習時間の向上を図る。
 - 年間4回の「家庭学習チャレンジ週間」の取組状況について、保護者アンケート を実施・分析し、保護者関与の向上を図る。
 - 〇 計画された乗り入れ授業を行い、市内5校の5・6年生の90%以上が、「中学校の先生と行う授業は楽しめた」、「中学校での学習もがんばりたい」という気持ちを抱かせる。

2 部会の構成

	氏名	学校名		氏名	学校名
部会長		空知太小	部会長		砂川中
部会員		砂川小	部会員		豊沼小
部会員		中央小	部会員		空知太小
部会員		北光小	部会員		砂川中

3 今年度の具体的な取組について

- ① 家庭学習チャレンジ週間
 - 〇 内容
 - ・中学校はテスト2週間前、小学校は中学校のテスト1週間前を「家庭学習チャレンジ週間」とし、いつもより時間と内容の濃い学習に努める。
 - 中学生は2週間、小学生は1週間「計画表」に学習状況を記入する。

○ 時期(*中学生はさらに1週間前より)

第1回 6月 8日(木)~ 6月14日(水) 第2回 8月31日(木)~ 9月 6日(水) 第3回 11月 9日(木)~11月15日(水) 第4回 2月 8日(木)~ 2月14日(水)

- 〇 めやす時間
 - ・学年×10+10分(中1:7年 中2:8年 中3:9年で算出)

小1:20分 小2:30分 小3:40分 小4:50分 小5:60分

小6:70分 中1:80分 中2:90分 中3:100分

- 〇 記入シート
 - ・小学校は5校統一したものを使用する。(本部会で令和4年度に検討したもの)
 - ・中学校は、学校で統一された様式のものを使用する。
- 〇 保護者案内等
 - •砂川市小中一貫教育推進委員会の会長名で発出する。
 - 保護者を対象として事後アンケートを実施する。

② 中学校教員の乗り入れ授業

- 〇 対象学年
 - ・小学校5年生と6年生
- 〇 実施回数
 - 複数回
- 〇 実施時期
 - 2学期と3学期
- 〇 乗り入れ教員
 - 各小学校からの要望から、部会長で調整して選定する。
- 〇 事前の準備
 - 5年生と6年生の担任及び各校部会員が相談し、「乗り入れ授業要望シート」を作成する。
 - 作成した要望シートを部会員から部会長(友利)まで送付する。
 - ・実施の2ヶ月前までに送付する。
- 〇 授業者の決定
 - ・実施の1ヶ月までに決定し、各校へ通知する。
- 〇 授業の実施に向けて
 - 授業者と各校の部会員が連絡を取り合い、授業で使うワークシートや資料のやり とりを行う。
- 〇 授業実施後
 - ・児童アンケートを Googleforms を活用して実施する。

砂川市小中一貫教育推進委員会 委員長 神 島 亘 基 (砂川市立豊沼小学校長)

家庭学習チャレンジ週間について

初夏の候、保護者の皆様におかれましては益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本市の教育活動にご理解とご協力を賜り、深く感謝申し上げます。

さて、砂川市では令和8年度の義務教育学校の開校への準備として、義務教育9年間を 見通した小中一貫教育の推進に向けた取組を進めているところです。

つきましては、小中一貫教育の在り方について協議をしている本委員会において、中学校の定期テスト期間に合わせて小・中学生が一緒に家庭学習に取り組む「家庭学習チャレンジ週間」を設定し、市内全ての小中学校で実施することといたしました。

このチャレンジ週間の取組を通して、家庭学習に取り組む習慣を身に付けるとともに、 学習内容の確実な定着と理解を深め、スムーズに進級・進学し、よりよい学校生活を送る ことをねらいとして実施いたしますので、ご家庭のご理解とご協力をお願いいたします。

記

- 1 6月の家庭学習強調週間について
 - ・中学校:6月1日(木)~6月14日(水)の2週間・小学校:6月8日(木)~6月14日(水)の1週間
- 2 学習時間のめやす(努力目標)について

・小1:20分間 ・小2:30分間 ・小3:40分間 ・小4:50分間

・小5:60分間 ・小6:70分間 ・中1:80分間 ・中2:90分間

•中3:100分間

- 3 チャレンジシートの記入について
 - 学習した時間等をシートに記入します。
 - ご家庭で保護者の皆さんが記入するスペースもあります。お子さんの学習状況を確認し、一言ご記入願います。
 - 子供たちが学習に集中できる環境づくりと、励ましは努力を認める声かけをお願いします。
 - チャレンジシートは、この期間の子供たちのがんばりを学校と家庭が共有し、同一 歩調でほめたり、努力をたたえたりする材料にしたいと考えております。

4 その他

• 6月以降の家庭学習チャレンジ週間の日程は以下の通りです。今月を含め、年間4回実施します。なお、中学生はさらに1週間前からスタートします。

• 9月: 8月31日(木)~ 9月 6日(水)

•11月:11月 9日(木)~11月15日(水)

• 2月: 2月 8日(木)~ 2月14日(水)

• 本件に関するお問合せは、砂川市教育委員会指導参事(堤)までお願いします。

家庭学習・生活 記録シート 1.2.3年生用



ずながわしりつ 【

しょうがっこう 】小学校

ねん **年** <み 組 ばん なまえ **番 名前**

くじかんのもくひょう)	<	じか	その	もく	ひ d	ょう	>
-------------	---	----	----	----	------------	----	---

• 1年生: 20ぷん • 2年生: 30ぷん • 3年生: 40ぷん

くじぶんのもくひょう>

なんがつ なんにち なんようび	おきたし	ごかん	ねたじかん		べんきょうした じかん	べんきょうしたこと
6月 8日 (木)	ڻ	らん	じ	ふん	ぶんかん	□ ふくしゅう □ よしゅう □ しゅくだい □ どくしょ □ タブレットやドリルなど
6月 9日 (金)	ڻ	らん	じ	ふん	ぶんかん	□ ふくしゅう □ よしゅう □ しゅくだい □ どくしょ □ タブレットやドリルなど
6月10日 (土)	ڻ	ふん	じ	ふん	ぶんかん	□ ふくしゅう □ よしゅう □ しゅくだい □ どくしょ □ タブレットやドリルなど
6月11日 (日)	じ	ふん	じ	ふん	ぶんかん	□ ふくしゅう □ よしゅう □ しゅくだい □ どくしょ □ タブレットやドリルなど
6月12日 (月)	ڻ	らん	じ	ふん	ぶんかん	□ ふくしゅう □ よしゅう □ しゅくだい □ どくしょ □ タブレットやドリルなど
6月13日 (火)	じ	らん	じ	ふん	ぶんかん	□ ふくしゅう □ よしゅう □ しゅくだい □ どくしょ □ タブレットやドリルなど
6月14日 (水)	ڻ	らん	じ	ふん	ぶんかん	□ ふくしゅう □ よしゅう □ しゅくだい □ どくしょ □ タブレットやドリルなど

〈1 しゅうかんのふりかえり〉



〈おうちの人から〉(お子さんへの励ましの 言葉や学習へのアドバイスをご記入ください)

家庭学習・生活 記録シート 4.5.6年生用



砂川市立【 】小学校

年 組 番 名前

く各学年の	の学習時間	の目標>
-------	-------	------

• 4年生: 50分 • 5年生: 60分 • 6年生: 70分

<1週間の個人の目標>

月・日・曜日	起きた時	間	寝た時間		学習した時間	学習した内容
6月 8日 (木)	時	分	時	分	分間	□ 今日の授業の復習 □ 明日の授業の予習 □ 宿題 □ 読書 □ タブレットや問題集など
6月 9日 (金)	時	分	時	分	分間	□ 今日の授業の復習 □ 明日の授業の予習 □ 宿題 □ 読書 □ タブレットや問題集など
6月10日 (土)	時	分	時	分	分間	□ 今日の授業の復習 □ 明日の授業の予習 □ 宿題 □ 読書 □ タブレットや問題集など
6月11日 (日)	時	分	時	分	分間	□ 今日の授業の復習 □ 明日の授業の予習 □ 宿題 □ 読書 □ タブレットや問題集など
6月12日 (月)	時	分	時	分	分間	□ 今日の授業の復習 □ 明日の授業の予習 □ 宿題 □ 読書 □ タブレットや問題集など
6月13日	時	分	時	分	分間	□ 今日の授業の復習 □ 明日の授業の予習 □ 宿題 □ 読書 □ タブレットや問題集など
6月14日 (水)	時	分	時	分	分間	□ 今日の授業の復習 □ 明日の授業の予習 □ 宿題 □ 読書 □ タブレットや問題集など

〈1週間の振り返り〉



〈家庭から一言〉 (お子さんへの励ましの言葉や学習へのアドバイスをご記入ください)

乗り入れ授業要望シート

*1回につき1枚を記入して、提出してください。

1	学校名	
2		
	年	担任名
3	希望日時 *	(上旬・中旬・下旬) 〇月の〇日の週 等
4		り内容等 第1~第3希望まで記入する。 ブルット端末を効果的に活用する哲学
	,	ブレット端末を効果的に活用する授業 返りをわかりやすく実践してもらえる授業
	• 内容	は一任で、〇〇科(教科名)の授業
1	• 中学	校として小学生に学ばせたい授業(内容も教科の一任)等
	第1希望	
	第2希望	
		1
	第3希望	
5	その他乗りる	

6 本用紙をメールかFAXにて、空知太小学校教頭(友利)まで送信願います。

メール:sora-e@schoolsunagawa.jp

FAX:53-3321

中学校 乗り入れ授業 児童アンケート

名前【] 英語:砂川市立砂川中学校 ●●先生 1. 今日の授業を体験して、感じたところに〇をつけてください。 (1) 中学校の先生と行う授業を楽しめましかた 楽しめた まあまあ楽しめた あまり楽しめなかった 楽しめなかった (2) 中学校での学習もがんばりたいと思えましたか 思えた まあまあ思えた あまり思えなかった 思えなかった 2. 次のことについて、思ったことを書いてください。 (1) 今日の授業でわかったこと、もう少し勉強したいと思ったことを書いてください。 (2) 中学校の勉強に期待すること、心配なことがあれば書いてください。 (3) 今日の授業の感想を書いてください。